**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет Медицины и Здравоохранения**

**Кафедра физического воспитания и спорта**

**Силлабус**

Осенний семестр, 2019-2020 уч. год

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **дисциплины** | | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | **Кол-во**  **кредит** | | **ЕСТS** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
| **8D01401** | | Актуальные проблемы в системе научных знаний о физической культуре и спорте | ИОТ 1 | 1 | 2 | 0 | 3 | | 5 |
| **ФИО лектор** | | Касымбекова Сауле Ильясовна, д.п.н.,профессор | | **Офис-часы** | | По расписанию | | | |
| **e-mail** | | kassymbekova\_saule@каznu.kz; | | Аудитория | | №13 спорткомплекс | | | |
| **Академическая презентация**  **курса** | | Дисциплина «Актуальные проблемы в системе научных знаний о физической культуре и спорте» является базовой теоретико-практической дисциплиной в образовательной программе докторантура по специальности «5В010800-Физическая культура и спорт».  **Цель курса:** сформировать профессиональные компетенции :  **1.Конгитивные:** знать методологию научного исследования в сфере ФКиС, методы организации и проведения НИР , теоретико-методологический анализ проблемы формирования знаний о физической культуре и спорте..  **2.Функциональные**:формировать научные знания о физической культуре и спорте, анализировать методические подходы к формированию физического образования, ставить задачи и определять методы исследования, проводить педагогические исследования, обрабатывать полученные результаты с использованием методов математической статистики, анализировать, обобщать и оформлять результаты в научных публикациях ( статья, курсовая)  **3.Системные:** уметь осуществлять поиск, накопление информации применять полученные умения для решения конкретных задач на проблемы, возникающие во время проведения исследования, оформлять результатов научных исследований  **4.Социальные:** уметь объяснять, применять на практике результаты НИР в будущей профессиональной деятельности.  5.**Метакомпетенции:**  формирование теоретико-практических умений, основ научного мышления по организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по актуальным проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки с использованием современных компьютерных технологии | | | | | | | |
| **Пререквизиты** | | 5В118,5В119, 5В120 | | | | | | | |
| **Постреквизиты** | | магистерская ,докторская диссертация | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | | 1. Касымбекова С.И. «Научно-педагогические основы формирования физической культуры учащейся молодежи» - Монография. – Алматы, 2016 – 238 с. 2.Мадиева Г.Б., Онгарбаева Д.Т., Арещенко А.И. Методика выполнения дипломных (курсовых) работ по специальности “Физическая культура и спорт» - Учебное пособие.- Алматы, «Қазақ университеті», 2014 -90с  3.Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебное пособие для студ. высш. учеб.заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 2-е изд., перераб. И доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2005, - 272 с.  Доступно онлайн: дополнительный учебный материал, а также документация для СРС будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. | | | | | | | |
| **Академическая политика курса в контексте университетских ценностей** | | 1.**Правила академического поведения**: рекомендуется перед каждым занятием предварительно ознакомится с содержанием лекционного и практического занятия ;  текущий контроль проводится с использованием следующих методов: устный опрос, письменная контрольная работа, письменный аналитический отчет, предзащита 1 главы диссертационной работы, написание научной статьи на конференцию КазНУ | | | | | | | |
| **Политика оценивания и аттестации** | | **Критериальное оценивание:** Ваша оценка будет рассчитываться по сумме баллов: 40 (семинарские занятия) + 60 самостоятельная работа; где знания на уровне понимания оцениваются *от 0-49 баллов*: на уровне воспроизведения с меньшей или большей достоверностью от *50 – 74* *баллов;* при умении применить полученные знания на практике *75- 89 баллов*; *90-100 баллов* при демонстрации творчества, умения синтезировать знания смежных дисциплин.  **Суммативное оценивание**: Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D 50% - 54%: D- 0% -49%: | | | | | | | |
| **Календарь реализации содержания учебного курса** | | | | | | | | | |
| Неделя | Название темы | | | | | | | Кол-во  часов | Макс. балл |
| **1** | **2** | | | | | | | **3** | **4** |
| 1-2 | *Лекция 1 -2*. Научные знания как элемент содержания системы образования в сфере физической культуры и спорта | | | | | | | 1 |  |
| *Семинар 1-2*. Методика сбора и изучения источников литературы | | | | | | | 2 | 14 |
| 3 -4 | *Лекция 3-4.* Методические основы формирования научных знаний о физической культуре и спорте | | | | | | | 1 |  |
| *Семинар 3-4.* Использование новых компьютерных технологий в научной деятельности | | | | | | | 2 | 14 |
| СРСП: Сформулировать и обосновать общее состояние концептуального обеспечения развития физической культуры и спорта в Республике Казахстан | | | | | | |  |  |
| 5- 6 | *Лекция 5*-6. Методические подходы к формированию научных знаний | | | | | | | 1 |  |
| *Семинар 5-6.*Основные положения и методы изучения проблем отбора в спорте | | | | | | | 2 | 14 |
| СРСП: . Подготовить и защитить анализ концепций, основанных на приоритете образовательной направленности учебной работы по физической культуре в вузах  РК1 | | | | | | |  | 30  100 |
| 7 | *Лекция 7.* Теоретико-методологическое обоснование решения проблем формирования научных знаний в процессе образования в сфере физической культуры и спорта | | | | | | | 1 |  |
| *Семинар 7.*Особенности анализа статистического материала | | | | | | | 2 | 14 |
| СРСП: Подготовить и защитить статью по выбранной теме исследования | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | |  |  |
| 8 | *Лекция 8* Современные актуальные проблемы научных исследований в области физической культуры и спорта | | | | | | | 1 |  |
| *Семинар 8*. Моделирование | | | | | | | 2 | 14 |
| 9 | *Лекция 9***.** Актуальные проблемы технологического обеспечения процесса образования в сфере физической культуры и спорта | | | | | | | 1 |  |
| *Семинар 9.*Педагогические наблюдения | | | | | | | 2 | 14 |
|  | | | | | | |  |  |
| 10-11 | *Лекция 10-11 .* Теоретико-*-*методологическое обоснование технологических аспектов реализации образования в области физической культуры и спорта | | | | | | | 1 |  |
| *Семинар10-11.* Теоретические исследования | | | | | | | 2 | 14 |
| СРСП: Подготовить и защитить анализ концепций, основанных на приоритете тренировочной направленности учебных занятий  РК( Midtern Exam) | | | | | | |  | 15  100 |
| 12 -13 | *Лекция 12* – 13. Методологические основы решения проблем технологического обеспечения учебной работы по физической культуре и спорту в образовательных учреждениях | | | | | | | 1 |  |
| Семинар12-13. Педагогическое наблюдение | | | | | | | 2 | 12 |
| СРСП: Подготовить и защитить анализ концептуальных подходов, основанных на приоритете внимания к оздоровительной направленности учебной работы | | | | | | |  | 15 |
| 14 -15 | *Лекция 14-15.* Теоретико-логическое обоснование путей решения проблем технологического обеспечения учебного процесса по физической культуре и спорту | | | | | | | 1 |  |
| *Семинар 14* -15. Педагогический эксперимент | | | | | | | 2 | 12 |
| СРСП: Подготовить и защитить обобщающий анализ концептуального реформирования образования в сфере физической культуры и спорта | | | | | | |  | 25 |
| **РК** | | | | | | |  | **100** |
| **Экзамен** | | | | | | |  | **100** |
| **ВСЕГО** | | | | | | |  | **100** |

Преподаватель КасымбековаС.И. Заведующий кафедрой Дилмаханбетов Е.К.

Председатель методбюро Уалиева А.Е.